

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**8665/21**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2018**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.  
Usa tinta negra o azul oscuro.  
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.  
**NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.**

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.  
**No** se permite el uso de diccionario.  
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**1** Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* comenzó a hacerse visible

*Respuesta:* **empezó a notarse**

**(a)** los niveles grandes de carencia

..... [1]

**(b)** un desenlace adverso en la sociedad

..... [1]

**(c)** un aumento de condiciones de vida míseras

..... [1]

**(d)** tras volver a su pueblo

..... [1]

**(e)** logran malvivir

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i> a partir de 1990 [líneas 1–2] (comienzos)
<i>Respuesta:</i> <b>desde comienzos de 1990</b>

(a) se prevé un aumento de la migración [línea 4] (se prevé que)

.....  
..... [1]

(b) El resultado de todo esto es una fuerte emigración [línea 8] (resulta)

.....  
..... [1]

(c) muchos hondureños deciden dar el salto [líneas 10–11] (optan)

.....  
..... [1]

(d) menores que por lo general viajaban solos [línea 13] (solían)

.....  
..... [1]

(e) Cuando llegas al otro lado [líneas 15–16] (al)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Cómo ha evolucionado hasta ahora la emigración hondureña? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Cuáles son las causas de los movimientos migratorios mencionados? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) ¿Por qué atraían los Estados Unidos a Carlos? (párrafo 3)

.....  
.....  
..... [2]

(d) ¿De qué manera sufren las mujeres emigrantes? (párrafo 4)

.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Qué consecuencias conllevaría el apoyo financiero a Centroamérica? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** ¿Cómo muestran los porcentajes mencionados la magnitud de la emigración española? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

**(b)** ¿Qué aspectos del mundo laboral en el extranjero atraen a Petra Huerta? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

**(c)** ¿Qué problema demográfico amenaza a España? **y** ¿cómo ha ayudado la población extranjera a combatirlo? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
.....[3]

(d) Explica los problemas que causará la actual tendencia demográfica en España. (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) ¿Cómo podría pararse la disminución de la población en España? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y el **Texto 2** sobre las causas y consecuencias de los movimientos migratorios. [10]

(b) ¿Es estable la población de tu país? Da tus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.